

令和4年度
北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ
自己評価委員会報告書

令和4年度 自己点検・自己評価の公表について

北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ自己評価結果を公表します。

令和5年3月31日

北日本ハイテクニカルクッキングカレッジ

校長 奈良 憲 光

自己評価

1 教育理念

- ・「人格の完成」、「心身ともに健康な国民の育成」とともに職業人としての専門的知識と技能を修得させ、国家、社会に寄与できる人材の育成を図る。
- ・わが国の伝統と文化を尊重し、国土を愛し、国際社会の平和と発展に寄与できる人材の育成を図る。

2 教育目的

- ・本校は、調理師法及び製菓衛生師法の趣旨に基づき、調理師、製菓衛生師としての専門技術ならびに学術を教授せしめ、併せて一般教養の向上と人格の陶冶を図り、優秀な調理師、製菓衛生師の養成を目的とする。

3 育成人材像

- ・「素直」「誠実」「謙虚」「元気」をモットーに、真心を込めて美味しいものを作り、みんなを笑顔にできる調理師、製菓衛生師（洋菓子・和菓子・パン作り）を育成します。

4 評価項目

4 (適切)、3 (ほぼ適切)、2 (やや不適切)、1 (不適切) (1) 教育理念・目的・人材育成像

評価項目		評価
・学校の理念、目的、育成人材像は定められているか。（専門分野の特性が明確になっているか）		4
・社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。		4
・学校の理念、目的、育成人材、特色、将来構想などが生徒、学生、関係業界、保護者等に周知されているか。		4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・学校関係者評価委員会において学校の重点目標を見据えた会議を実施する。 ・校外実習、研修先へ学校の理念、目的、育成人材、特色、将来構想などを周知する。 [中長期的な課題] ・学校の重点目標の設定は、前年度の自己評価及び学校関係者評価の結果及び評価結果等も活かした重点目標を設定する。	
具 体 的 な 改 善 策	・今後も継続して入学式や進級時のオリエンテーションや始業式、終業式の講話を通じて周知し、外部の方にはリーフレット等でさらなる周知を図る。就職先に対しては、採用のお礼状とともに周知する。	

(2) 学校運営

評価項目		評価
・目的等に沿った運営方針が策定されているか。		4
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか。		4
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか。		4
・教育活動に関する情報公開が適切になされているか。		4
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか。		3
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・教育活動に関する情報公開を継続する。 [中長期的な課題] ・毎年7月末までに教育活動に関する情報を公開する。	
具 体 的 な 改 善 策	・新型コロナウイルス感染症予防のため今後も継続して計画等を実施するとともに必要に応じて見直していく。 ・今後も継続して新しい情報を公開する。 ・今後も継続して業務の効率化を図る。	

(3) 教育活動

評価項目		評価
・教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針等が策定されているか。		4
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。		4

・キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫、開発などが実施されているか。	4
・関連分野の企業、関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が行われているか。	4
・関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技、実習等）が体系的に位置付けられているか。	4
・授業評価の実施、評価体制はあるか。	4
・職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか。	4
・成績評価、単位認定、進級判定、卒業判定の基準は明確になっているか。	4
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中で体系的な位置づけはあるか。	4
・人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか。	3
・関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務、兼務を含め）を確保するなどマネジメントが行われているか。	3
・関連分野における先端的な知識、技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか。	3
・職員の能力開発のための研修等が行われているか。	3
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・シラバス（授業概要）の内容の見直しを行う。 ・「学校運営・教育マネジメント等に関する専門的能力の修得・向上」するための研修へ参加する。 [中長期的な課題] ・「専攻分野における実務に関する知識・技術・技能の修得・向上」、「授業及び学生に対する指導力等の修得・向上」及び「学校運営・教育マネジメント等に関する専門的能力の修得・向上」の3分類の教員研修に今後も継続して参加する。
具 体 的 な 改 善 策	・今後も継続して委員会等の提言を参考にしてよりよい授業をしていく。 ・非常勤講師へは授業改善の依頼をするとともに、今後も継続して授業評価を実施し、改善していく。 ・今後も校外実習・校外研修において指導者からの評価をもとに学生指導にあたる。 ・継続して教務内規に基づき成績会議を行い、学生の情報を教員間で共有し、成績の向上に努める。 ・新型コロナウイルス感染によりオンラインの研修が増えている。教員の知識・技術向上のために、研修内容を精査し可能な限り研修に参加する。

（４）学修成果

評価項目		評価
・就職率の向上が図られているか。		4
・資格取得率の向上が図られているか。		4
・退学率の低減化が図られているか。		3
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか。		3
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・キャリア支援室と連携を取りながら、就職指導を行い、就職意識を高める。 [中長期的な課題] ・就職先の開拓を行い、就職率 100%を目指す。 ・資格取得に向けた指導を行い、合格率 100%を継続する。	
具 体 的 な 改 善 策	・就職率 100%に向けて指導する。 ・今後も継続して製菓衛生師国家試験 100%合格に向けて取り組む。 ・今後も継続して退学率 0 を継続するよう学生指導を行う。 ・卒業生・就職先へのアンケート結果を教育活動の改善に反映させていく。	

（５）学生支援

評価項目		評価
・進路、就職に関する支援体制は整備されているか。		4
・学生相談に関する体制は整備されているか。		4
・学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。		4
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか。		3

・学生の生活環境への支援は行われているか。	3
・保護者と適切に連携しているか。	3
・卒業生への支援体制はあるか。	3
・高校、高等専修学校等との連携によるキャリア教育、職業教育の取組が行われているか。	4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・キャリア支援室と連携を図りながら、就職支援を行う。 ・学生との面談結果をまとめ、教員間で情報を共有し、対応にあたる。 [中長期的な課題] ・面接や進路相談、就職先の開拓などの就職支援活動を継続して実施する。
具 体 的 な 改 善 策	・学生の進路、就職支援を継続していく。 ・今後も学生が相談しやすい環境を作っていく。 ・今後も継続していく。 ・今後も継続して教員間で情報を共有し学生が健康で生活できるように配慮する。 ・今後も継続して保護者との連絡を密にし、連携を図る ・卒業生に同窓会への参加を促す。 ・今後も職業教育の取り組みを継続する。

(6) 教育環境

評価項目		評価
・施設、設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか。		3
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか。		4
・防災に対する体制は整備されているか。		4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・教育環境等の整備を継続する。 ・定期的に防災訓練を実施する。防火担当責任者、火元責任者と連携を取りながら日々点検を行う。 [中長期的な課題] ・教育環境等の整備を継続する。 ・定期的に防災訓練を実施する。	
具 体 的 な 改 善 策	・今後、備品の購入計画及び修繕計画を立案し、計画的に整備する。 ・今後も継続して校内外の実習施設と情報を共有し、連携を図る。 ・今後も定期的に避難訓練、防災訓練を実施していく。	

(7) 学生の受け入れ募集

評価項目		評価
・学生募集活動は、適正に行われているか。		4
・学生納付金は妥当なものとなっているか。		4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・更なる入学者の増加に繋がるよう学生募集活動を継続する。 [中長期的な課題] ・学校としての取り組みを広く広報し、適正な募集活動に努める。	
具 体 的 な 改 善 策	・今後、備品の購入計画及び修繕計画を立案し、計画的に整備する。 ・今後も継続して校内外の実習施設と情報を共有し、連携を図る。 ・今後も定期的に避難訓練、防災訓練を実施していく。	

(8) 財務

評価項目		評価
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。		3
・予算、収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。		3
・財務について会計監査が適正に行われているか。		4
・財務情報公開の体制整備はできているか。		4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・学生募集活動を継続して行う。 [中長期的な課題] ・入学者数を増やす。	

具 体 的 な 改 善 策	・ 入学者が増加するような募集活動を行うとともに、経費節約に心がける。 ・ 今後も継続して監査を実施し、財務情報公開をする。
------------------	---

(9) 法令等の遵守

評価項目		評価
・ 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。		4
・ 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。		3
・ 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。		4
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・ 自己点検を実施し、不備な点は改善する。 [中長期的な課題] ・ 自己点検表の結果をもとに見直しを行う ・ 継続的に自己点検、自己評価を行う。	
具 体 的 な 改 善 策	・ 今後も法令を遵守し、改善に努める。	

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目		評価
・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献、地域貢献を行っているか。		4
・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか。		3
・ 地域に対する公開講座、教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか。		3
実 現 状 況 及 び 課 題	[短期的な課題] ・ 社会・地域貢献を継続する。 [中長期的な課題] ・ 社会・地域貢献活動をするための体制を整備する。	
具 体 的 な 改 善 策	・ 今後も継続してボランティア活動の社会貢献、地域貢献に努める。	